

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска»

Принято
решением Управляющего совета
МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»
22.04.2016 г., протокол № 2

Утверждаю
Директор
МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»
Г.А. Краснов
Г.А. Краснов,
приказ № 103/1 от 22.04.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 84 г. Челябинска»
2-е издание, исправленное и дополненное

Челябинск
2016

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска»

Принято
решением Управляющего совета
МАОУ «СОШ № 84 г.
Челябинска»
22.04.2016 г., протокол № 2

Утверждаю
Директор
МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»
_____ Г.А. Красюн,
приказ № 105/1 от 22.04. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 84 г. Челябинска»

2-е издание, исправленное и дополненное

Челябинск
2016

1. Общие положения

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 2, 28, 34, 66) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ к компетенции муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 84 г. Челябинска» (далее – МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска») в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие Положения о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» как локального нормативного акта;

2) разработка и утверждение рабочих учебных программ факультативных и элективных курсов как основы предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»;

3) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации рабочих учебных программ факультативных и элективных курсов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации данных рабочих учебных программ;

4) осуществление текущего контроля успеваемости учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» в рамках предпрофильной подготовки;

5) индивидуальный учет результатов освоения учащимися 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» факультативных и элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

6) использование современных образовательных технологий в преподавании факультативных и элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

2. Положение о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано на основе современных и действующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов федерального, регионального, муниципального и субмуниципального уровней, представленных в приложении, а также Устава МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

3. Настоящее Положение определяет главные элементы системы (цель, задачи, принципы, содержание, организационные формы, образовательные технологии, методы обучения, условия и результаты) предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», регламентирующим порядок

организации предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов на уровне основного общего образования, и распространяет свое действие на основных участников образовательных отношений: педагогических работников, несовершеннолетних учащихся и их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

5. Настоящее Положение обсуждается и принимается решением Управляющего совета МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

6. Настоящее Положение принимается на срок внедрения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

7. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением Управляющего совета МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием.

2. Основные понятия

8. Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

2) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

3) основное общее образование – уровень (подвид) общего образования, направленный на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

4) предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершении основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования;

5) профильная дифференциация – целенаправленная специализация содержания образования на основе интересов, склонностей учащихся, их жизненных планов и намерений;

6) профильная ориентация:

– заказанная государством и обществом система ориентирующих воздействий, позволяющая учащемуся достичь необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора направления дальнейшего обучения по окончании основной школы;

– приобретение учащимися первоначального опыта принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве школы;

– деятельность, направленная на оказание учащимся психолого - педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных или непрофильных классах старшей школы;

7) профиль (направленность) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

8) профильное самоопределение – самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию;

9) рабочая программа учебного курса:

– нормативный документ, созданный педагогическим работником на основе примерной или вариативной учебной программы с учетом целей и задач образовательной программы основного общего образования, отражающий пути реализации содержания учебного курса и дающий представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного курса в общеобразовательной организации;

– готовая «лоцманская» программа, созданная учителем и являющаяся интеллектуальной собственностью разработчика, его ноу-хау, служащая

непосредственным руководством для проведения определенной работы учителя и учащихся;

10) самоопределение – процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы;

11) текущий контроль успеваемости – систематическая проверка усвоения учащимися текущего учебного материала (знаний, умений и навыков) на каждом учебном занятии;

12) успеваемость – характеристика степени полноты, глубины, сознательности, прочности знаний в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса;

13) учащийся – физическое лицо, осваивающее рабочую программу учебного предмета, курса;

14) факультативный курс – необязательный учебный курс, изучаемый учащимися общеобразовательной организации для расширения общекультурного и научно-теоретического кругозора;

15) факультативные учебные занятия – форма группового дифференцированного обучения, обеспечивающая освоение учащимися расширенного содержания учебно-образовательной информации (относительно стандартного содержания образования соответствующей учебной дисциплины) и способов познавательной деятельности;

16) элективный курс – избираемый учащимся в обязательном порядке учебный курс из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией;

17) элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – обязательные для посещения учебные курсы по выбору учащихся 9 классов, направленные на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения и (или) пути дальнейшего образования; реализуются за счет компонента общеобразовательной организации учебного плана (в учебном плане расположены за пределами обязательной учебной нагрузки).

3. Организация системы предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов на уровне основного общего образования

9. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» организуется на уровне основного общего образования.

Основное общее образование – второй уровень общего образования, который является обязательным и общедоступным для учащихся, и нацелен на устремление школьника к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

10. Целью предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов является самоопределение выпускников основной школы МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

11. Для достижения поставленной цели предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» решаются следующие задачи:

1) выявление и развитие склонностей, интересов и способностей учащихся к социальному самоопределению;

2) формирование практического опыта учащихся в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

3) оказание психолого - педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

4) формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения, соответствующего их способностям, склонностям и интересам;

5) воспитание высокого уровня учебной мотивации учащихся на обучение по избранному профилю в старшей школе;

6) обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению образовательной программы среднего общего образования на профильном уровне;

7) расширение возможностей социализации учащихся.

12. Достижение указанных цели и задач предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» основывается на принципах дифференцированности, вариативности, интегративности и интегрированности, лично ориентированной направленности, развивающего и деятельностного характера обучения.

13. Сроки предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» устанавливаются в соответствии с ФГОС основного общего образования и составляют 2 года.

14. Требования к структуре, объёму, содержанию, формам, образовательным технологиям, методам обучения, условиям осуществления и результатам предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» определяются образовательной программой основного общего образования.

15. Содержание предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9 классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» включает два основных направления деятельности:

1) информирование и ориентация учащихся в отношении возможного выбора профиля обучения в старшей школе, в системе начального или среднего профессионального образования;

2) организация и освоение учащимися факультативных и элективных учебных курсов, работа на которых позволяет, с одной стороны, совершить ответственный выбор профиля обучения, с другой стороны, успешно обучаться в старшей школе в соответствии с выбором учащегося.

16. Для обеспечения предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов вариативная часть учебного плана МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» используется на:

1) увеличение количества учебных часов для изучения отдельных учебных предметов в рамках реализации моделей математической и гуманитарной предпрофильной подготовки учащихся;

2) введение факультативных курсов в 8-х классах и элективных курсов в 9-х классах.

17. Объём предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» составляет 100 учебных часов в год. При этом 2/3 объёма времени отводится на элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, оставшаяся часть времени используется для информационной работы и профильной ориентации учащихся.

Количество часов элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов определяется учебным планом МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», который соответствует следующим требованиям:

- 1) сбалансированность между различными элективными курсами;
- 2) преемственность с профильным обучением в старшей школе.

Элективные курсы в 9-х классах МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» имеют объём - 35 часов и изучаются учащимися в течение одного учебного года.

Выбор учащимися 9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом их желаний. Элективные курсы представлены в количестве, позволяющем учащемуся осуществить реальный выбор.

В течение учебного года учащийся 9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» должен посетить не менее двух элективных курсов. В течение учебного года учащийся может изменить свой выбор курса.

18. В МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» используется следующая классификация форм предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов:

1) по форме организации учебно-познавательной деятельности учащихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;

2) по основанию общения учащихся с педагогическим работником и учебными материалами: непосредственное общение учащихся с учителем и средствами обучения;

3) по числу педагогических работников, одновременно проводящих учебное занятие: одно учебное занятие – один учитель;

4) по работе педагогического работника с определённым контингентом учащихся: один учитель преподаёт (ведёт) учебный курс постоянно и целиком;

5) по основанию «монолог – диалог»: монологическое обучение учащихся с диалогическими, в том числе интерактивными, формами учебных занятий;

6) по месту проведения учебных занятий: стационарные учебные занятия в общеобразовательной организации в определённых учебных помещениях;

7) по типу проведения учебных занятий: занятия по сообщению нового учебного материала, занятия по повторению учебного материала, занятия по закреплению учебного материала, занятия по контролю и оценке усвоенного учебного материала, занятия по обобщению и систематизации усвоенного учебного материала;

8) по виду проведения учебных занятий: урок - лекция, урок - семинар, урок - практикум, лабораторное занятие, урок - дискуссия, урок - дебаты, урок - диспут, урок - коллоквиум, урок - «круглый стол», урок - игра, урок-консультация, урок - беседа и др.

19. В МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» формы предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №173-ФЗ.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы предпрофильной подготовки в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» учитывается мнение учащегося.

20. При осуществлении предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» используются следующие современные образовательные технологии:

- технология проблемного обучения учащихся;

- технология проектной деятельности учащихся;
- компьютерная (информационно-коммуникационная) технология обучения учащихся;
- технология здоровьесбережения учащихся в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА – 9);
- технология учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- технология личностно-ориентированного обучения учащихся;
- технология развивающего обучения учащихся;
- технология «Портфолио учащегося» (портфеля достижений учащегося);
- технология тьюторского сопровождения учащихся (со стороны классных руководителей);
- технология развития критического мышления учащихся;
- диалоговая технология обучения учащихся;
- технология обучения учащихся в сотрудничестве.

21. При осуществлении предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9 классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» применяются следующие группы методов обучения:

- методы передачи и восприятия информации;
- методы управления учебно-познавательной деятельностью;
- методы стимулирования интереса к учению, долга и ответственности;
- методы устного и письменного контроля, взаимного контроля и самооценки.

22. Предпрофильная подготовка учащихся 8- 9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

23. Для осуществления предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» создаются необходимые кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия.

24. Предпрофильная подготовка учащихся 8 - 9-х классов в МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» самостоятельно.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов.

25. Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса предпрофильной подготовки сопровождается текущим

контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся 8 - 9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 8 - 9-х классов определяются МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» самостоятельно.

26. Результативность предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» оценивается по уровням сформированности у них информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования:

1) информационная готовность включает информированность учащихся о возможных способах получения желаемого профиля образования, о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию, о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования;

2) мотивационно-ценностная готовность предполагает сформированность у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование, наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования;

3) практическая готовность включает умение учащихся делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям, а также наличие у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

27. Освоение учащимися основной школы МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» образовательной программы основного общего образования завершается ГИА, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» по образовательной программе основного общего образования включает в себя 4 экзамена:

- обязательные экзамены по русскому языку и математике;
- экзамены по выбору учащегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов, необходимых для продолжения обучения в профильных классах или для дальнейшего обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Функции работников МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» в рамках предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов

28. В функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе основной школы МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» входит:

1) определение направлений и форм предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов на основе анализа кадровых, методических и материально - технических ресурсов, изучения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседования, взаимодействия с другими образовательными организациями города Челябинска;

2) составление расписания учебных занятий, факультативных и элективных курсов и других мероприятий в рамках предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов;

3) сопровождение предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов посредством консультирования учащихся для определения будущего профиля обучения и изучения результатов ГИА девятиклассников.

29. В функции классного руководителя предпрофильного класса МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» входит:

1) контроль посещения учащимися элективных курсов;

2) осуществление профориентационной работы с учащимися;

3) привлечение педагога - психолога, социального педагога и других специалистов по оказанию помощи учащимся в определении дальнейшего образовательного маршрута;

4) информирование родителей (законных представителей) учащихся об образовательных возможностях муниципальной образовательной системы, о достижениях и успехах учащихся при освоении элективных курсов, о результатах диагностических мероприятий и опросов их детей.

30. В функции педагога - психолога МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» входит психологическое сопровождение учащихся 8-9-х классов путем осуществления диагностических мероприятий и анализа их результатов, консультирования учащихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения детей.

31. В функции медицинского работника МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» входит консультирование учащихся 8-9-х классов и их родителей (законных представителей) о степени соответствия состояния здоровья школьника и выбранного им профиля обучения или профессии, оказание помощи учащимся в осуществлении профессионального выбора.

**5. Права и обязанности основных участников
образовательных отношений
в рамках предпрофильной подготовки**

32. Основными участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» в рамках предпрофильной подготовки являются учащиеся 8-9-х классов, учителя, родители (законные представители) учащихся.

33. Учащиеся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»:

- имеют право на выбор и изменение факультативных и элективных курсов, предложенных МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», в соответствии со своими интересами, склонностями и потребностями;
- обязаны посещать и изучать в полном объеме элективные курсы, согласно расписанию учебных занятий.

34. Учителя МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»:

- имеют право выбирать учебники, учебные пособия, методики и технологии обучения и воспитания учащихся предпрофильных классов;
- обязаны повышать профессиональную квалификацию по освоению содержания и технологии преподавания факультативных и элективных курсов.

35. Родители (законные представители) учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»:

- имеют право знакомиться с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение предпрофильной подготовки учащихся;
- обязаны обеспечить посещение учащимися элективных курсов.

**Перечень нормативно-правовых документов
и инструктивно-методических материалов, положенных
в основу Положения о предпрофильной подготовке
учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»**

1. Федеральные документы и материалы

1.1. Федеральные законы:

- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ;
- «О персональных данных» от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ;
- «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07. 2010 г. № 210-ФЗ;
- «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12. 2010 г. № 189.

1.3. Приказы Министерства образования и науки РФ:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69);
- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106;
- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 г. № 986;

- «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 г. № 2075;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;
- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013 г. № 1394;
- «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394» от 07.07.2015 г. № 692.

1.4. Распоряжение Министерства образования и науки РФ «Об утверждении плана работы Департамента общего образования по организации эксперимента по профильному обучению в основной школе (9 класс)» от 04.02.2003 г. № 106-13.

1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» от 26.08.2010 г. № 761н.

1.6. Письма Министерства образования и науки РФ:

- «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003/04 учебный год» от 20.08.2003 г. № 03-51-157/ 13-03;
- «Об эксперименте по профильной подготовке учащихся выпускных классов основной школы» от 29.08.2003 г. № 03-51-161/13-03;
- «Об организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению» от 10.02.2004 г. № 03-51-22ин/14-03;
- «О построении различных моделей и использовании «портфолио» учащихся основной и средней школы» от 28.12.2004 г. № 31-17/12-2929;
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 г. № 03-413.

2. Региональные документы и материалы

2.1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 30.11.2004 г. № 322-30.

2.2. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области «О внесении изменений в Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»» от 29.08.2013 г. № 515-30, от 26.02.2015 г. № 2481-30.

2.3. Приказы Главного управления образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области» от 01.07.2004 г. № 02-678 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 г. № 01-571, от 10.05.2006 г. № 02-510, от 29.05.2007 г. № 02-567, от 05.05.2008 г. № 04-387, от 06.05.2009 г. № 01-269 и от 16.06.2011 г. № 04-997;

- «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10. 2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69.

2.4. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении перечня образовательных учреждений для участия в федеральном эксперименте по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов» от 26.03.2003 г. № 01-252;

- «Об эксперименте по апробации новой формы итоговой аттестации выпускников 9 классов» от 28.01.2004 г. № 05 - 433;

- «О создании рабочей группы для разработки базисных планов работы муниципальных методических объединений по дидактическому и методическому обеспечению предпрофильного образования» от 20.02.2004 г. № 10.

2.5. Письма Министерства образования и науки Челябинской области:

- «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях» от 31.07.2009 г. № 103/3404;

- «О дополнениях в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»» от 28.01.2015 г. № 03-02/564;

- «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА – 9» от 06.08.2015 г. № 03-02/6764.

3. Муниципальные документы и материалы

3.1. Письма Комитета (Управления) по делам образования города Челябинска:

- «Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов» от 22.06.2011 г. № 16-02/3007;
- «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА - 9» от 03.09.2015 г. № 16-02/3985.

4. Субмуниципальные документы и материалы

4.1. Приказы Управления образования Тракторозаводского района города Челябинска:

- «О создании муниципальной экспериментальной площадки в рамках федерального эксперимента по предпрофильной подготовке» от 18.04.2003 г. № 193-у;
- «О создании муниципального информационно - экспертно - координационного совета по предпрофильной подготовке» от 12.01.2004 г. № 16-у;
- «Об участии в областном конкурсе учебных программ и материалов элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов» от 27.02.2004 г. № 113-у;
- « О проведении семинара «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в районной образовательной системе: обеспечение и промежуточные результаты эксперимента»» от 19.01.2006 г. № 15-у.

4.2. Письма Управления образования Тракторозаводского района города Челябинска:

- «Программа экспериментальной работы муниципальной площадки Тракторозаводского района города Челябинска по организации и содержанию предпрофильной подготовки» от 20.03.2003 г. № 185;
- «О проведении «круглых столов» для учителей, преподающих элективные курсы» от 20.01.2004 г. № 69;
- «План эксперимента по предпрофильной подготовке выпускников основной школы» от 15.09.2004 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»)
Хохрякова, ул., д. 26 «А», Челябинск, 454085, тел./ (факс) (351) 772-39-29E-mail: mou-soch84@mail.ru

ПРИКАЗ

22.04.2016 г.

№ 105/1

«Об утверждении второго издания
Положения о предпрофильной
подготовке учащихся 8 - 9-х классов»

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», решения Управляющего совета МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» 22.04.2015 г., протокол № 2, а также в целях содействия самоопределению выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое второе издание Положения о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».
2. Признать утратившим силу приказ директора МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска от 21.09.2015 г. № 18/2 «Об утверждении Положения о предпрофильной подготовке учащихся МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска».
3. Разместить учителю информатики Л. А. Поляковой на официальном сайте МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» Положение о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» (2-е издание, исправленное и дополненное).
4. При организации предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» работникам административно - управленческого, педагогического и учебно - вспомогательного персонала МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» руководствоваться данным Положением.
5. Положение о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» вступает в силу с момента издания настоящего приказа.

Директор



Г.А. Красюн

С приказом ознакомлена

Л.А. Полякова