

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска

Утверждаю

Директор

МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска

*Иванова* Ф. А. Красюн

24 февраля 2015 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Сохраняя память»**

Продолжительность программы-3 года

Составители:  
Иванова Майя Сергеевна,  
учитель истории  
первой квалификационной категории,  
педагог дополнительного образования  
Старце Сергей Александрович,  
педагог дополнительного образования

Челябинск  
2015

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Информационная карта образовательной программы..... | 3  |
| 2. Пояснительная записка.....                          | 4  |
| 3. Учебно-тематический план .....                      | 16 |
| 4. Основное содержание учебного курса.....             | 21 |
| 5. Список литературы для педагога и учащихся .....     | 29 |

## 1. Информационная карта Программы

|  |  |
|--|--|
| Тип педагогической программы                 | Программа дополнительного образования детей (дополнительная общеобразовательная программа)   |
| Вид Программы                                | Дополнительная общеразвивающая программа   |
| Наименование Программы                       | Сохраняя память  |
| Направленность Программы                     | Социально-педагогическая   |
| Контингент обучающихся                       | Учащиеся 7-9 классов МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска в возрасте от 14 до 16 лет  |
| Уровень образования                          | Основное общее   |
| Форма объединения детей                      | Музейная группа  |
| Заказчик Программы                           | Субъекты образовательного сообщества 7 - 9 классов МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска   |
| Разработчик Программы                        | Иванова Майя Сергеевна, Старцев Сергей Александрович   |
| Цель создания Программы                      | Оказание содействия учащимся 7 - 9 классов МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска в освоении содержания дополнительного музейно-поискового образования  |
| Ведущие принципы построения Программы        | Системность, последовательность, преемственность   |
| Назначение Программы                         | <p>Для <i>обучающихся и родителей</i> (законных представителей) детей МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска данная Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме услуг по дополнительному музейно-поисковому образованию детей, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.</p> <p>Для <i>педагогического коллектива</i> МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска данная Программа определяет приоритеты в содержании дополнительного музейно-поискового образования детей в 7 - 9 классах и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в образовательном процессе.</p> <p>Для <i>муниципального органа управления образованием</i> данная Программа является основанием для определения качества реализации определенного объема гарантированных услуг по дополнительному музейно-поисковому образованию детей в 7 -9 классах МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска.</p> |
| Уровень и основной способ освоения Программы | Общекультурный, интегрированный  |
| Сроки освоения Программы                     | Продолжительность реализации программы – 3 года  |
| Режим занятий                                | 2 часа в неделю  |
| Форма работы                                 | Групповая, индивидуальная  |
| Форма освоения Программы                     | Очная  |

## Пояснительная записка

Формирование гражданской позиции молодежи в период жизненного становления основывается на знании своей малой родины, ее людях, традициях, общечеловеческих ценностях, передающихся из поколения в поколение. Сегодня гражданственность и патриотизм становятся важнейшими ценностями, интегрирующими не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

За годы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школьно-комплекс (детский сад- школа) сложилась четкая система взаимодействия со всеми субъектами воспитательного процесса: педагогами – родителями – общественностью – учащимися.

Так, педагогами школы разработана тематика классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию, выстроена целостная система помощи учащимся в научно-исследовательской и музейно-архивной деятельности.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведение поисковых экспедиций и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Ветераны района и города систематически встречаются с учащимися на классных часах, экскурсиях, помогают в музейно-архивной деятельности, провозжают и встречают ребят из экспедиций.

Программа дополнительного образования является частью комплексно-целевой работы школы по гражданско-правовому воспитанию и представляет собой единую систему занятий, предназначенную для обучения и воспитания школьников.

Настоящая программа разработана с опорой на ведущую роль школьного Музея Боевой славы. Он является базой для деятельности учащихся в научно-

исследовательском, музееведческом и творческом направлении в области патриотического воспитания.

1 ноября 1996 г постановлением Главы г. Челябинска В.М. Тарасова был создан Челябинский городской военно-патриотический отряд «Поиск» в МАОУ СОШ № 84, который занимается поиском и захоронением солдат, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны с 1994 г.

За время своего существования отряд провел 21 экспедицию в Республику Карелия и Ленинградскую область, во время которых подняты и захоронены останки около 900 бойцов и командиров Красной Армии, найдено 39 медалей, 14 из них удалось расшифровать и найти родственников 3 солдат. Через поисковый отряд прошло обучение более 1000 учащихся.

Участники поискового отряда лауреаты областной молодежной премии 1998 года имени В.П. Поляничко. В 1998 и 2000 гг. отряд получил благодарности Главы г. Челябинска В.М. Тарасова, в 2001-2002 гг. – Карельской молодежной Республиканской поисковой ассоциации, в 2003 г. – Министра образования и по делам молодежи Республики Карелия. Участники поискового отряда – победители городского конкурса «Человек года – 2002» в номинации «Молодежная инициатива», победители городского конкурса-смотра музеев образовательных учреждений, посвященном 65-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в номинации «Поисково-исследовательская деятельность», призеры городского конкурса исследовательских работ активов музеев «История одного экспоната» в 2011 г., участник областного конкурса-смотра музеев в 2010 и 2012 гг.

Многие учащиеся («поисковики»), окончив школу, поступили на исторические факультеты учебных заведений г. Челябинска, каждый молодой человек прошел военную службу. Такие результаты показали необходимость продолжения деятельности подобного молодежного объединения.

Результатом деятельности поискового отряда в 2000 году на базе МАОУ СОШ №84 стало создание Музея Боевой славы, в котором представлены экспонаты, найденные в лесах Карелии юными поисковиками.

Цель программы дополнительного образования – воспитание подростков, готовых приносить пользу обществу, Отечеству

Основополагающие задачи: обучающие, воспитательные, художественно-творческие, научно-исследовательские и методические, экспедиционно-сборительские, экскурсионно-просветительские, формирования коллекций и фондов музея.

#### 1. Обучающие:

- изучение Отечественной истории и формирование на этой базе у учащихся патриотизма и гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у подростков профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;

- выявление предпочтений в познании и углублении знаний по избранной теме, предмету;

- формирование навыков поисковой и туристической деятельности.

#### 2. Воспитательные:

- воспитание ответственности и дисциплинированности, верности конституционному и гражданскому долгу;

- формирование патриотического чувства, а также других гражданских и нравственных качеств – трудолюбия, честности, добропорядочности, взаимовыручки, твердости слова, почитания старших в роду, по чину, выполнение воинского долга как священной обязанности;

- подготовка к самостоятельной жизни, творческой и познавательной деятельности;

- развитие деловых качеств и чувства ответственности за принятое решение, умения объективно и самокритично оценивать свои поступки и поступки товарищей;

- подчинение и поддержание общепринятых законов и правил поведения в коллективе, способствующих его сплочению и дружеской атмосфере;

- формирование бережного, трепетного отношения к музейным предметам, используемым в практической деятельности;

- пропаганда здорового образа жизни, условий для повседневной деятельности не только в учебном процессе, но и во время экспедиций, походов, праздничных выездных мероприятий, организации самостоятельного труда в семейном быту или во время коллективного отдыха;

- умение с достоинством отстаивать свои права и позиции, восстанавливать справедливость в конфликтных ситуациях;

- использование опыта в формировании гуманных и воинских качеств личности.

- подготовка юношей к воинской службе.

### 3. Художественно-творческие:

- раскрытие творческого потенциала детей;

- участие в выставках, конкурсах, праздниках, посвященных событиям Великой отечественной войны.

### 4. Научно-исследовательские и методические:

- вовлечение учащихся, педагогов, родителей в научно-исследовательскую и методическую деятельность;

- создание фондов специализированной литературы, формирование умения пользоваться этими материалами в написании докладов, сообщений;

- целенаправленная и последовательная работа с учащимися над разработкой научных проблем, проведением исследований;

- поддержка связей с научно-образовательными учреждениями, учеными соответствующего профиля;

- участие педагогов и воспитанников с докладами, творческими и научными работами на научно-практических конференциях, семинарах районного, городского, областного и российского масштаба.

### 5. Экспедиционно-собирающая:

- организация и проведение поисковых экспедиций в Республику Карелия;

- расшифровка и обработка собранного материала, подготовка к использованию в различных видах работы и к дальнейшему изучению;

- создание фондов экспонатов.

#### 6. Формирование коллекций и фондов музея:

- совместная работа учащихся, педагогов и родителей в собирании и пополнении коллекций;

- составление и оформление выставок в соответствии с избранной тематикой и пополнение их новыми музейными предметами;

- реставрация ветхих экспонатов;

- документирование и учет музейного собрания с паспортизацией и фиксацией состояния музейных единиц;

- оборудование помещений для хранения и экспонирования предметов музея;

- поддержка связей и сотрудничество с родственными по профилю музеями и общественными организациями, учреждениями города и области.

#### 7. Экскурсионно-просветительские:

- составление текстов экскурсий и проведение их в школьном музее для учащихся, педагогов, родителей, гостей, детей из других образовательных учреждений;

- организация семинаров, практикумов;

- участие юных музейщиков в тематических занятиях, на школьных уроках, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на трехгодичный цикл обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю для учащихся 7-9 классов. Именно в этот возрастной период у ребят формируется жизненная позиция, четкие ценностные ориентиры, на которые они равняются зачастую всю жизнь. Таким образом, критерием эффективности реализации программы нравственное развитие личности.

1 год обучения характеризуется формированием общих представлений о поисковом движении и музейной деятельности.



2 год усвоения программы предполагает активное участие воспитанников в научно-исследовательской и творческой деятельности на базе Музея Боевой славы.

На 3 году обучения акцент сделан на воспитание участника городского военно-патриотического отряда «Поиск». В зависимости от социального заказа общества и активности воспитанников учебно-тематический план может быть скорректирован.

Помимо деятельности в рамках учебного курса программа предусматривает реализацию своих целей и задач так же в рамках летней кампании на базе историко-патриотического отряда МАОУ СОШ № 84.

В 1 год обучения воспитанникам в течение 15 учебных часов предлагается изучение топографии и ориентировании на местности.

2 год обучения нацелен на подготовку воспитанниками гражданско-патриотических мероприятий для учащихся школы и района.

После 3 года обучения непосредственное участие в поисковой экспедиции в республику Карелия совместно с поисковым отрядом «Медальон» исторического факультета ЧГПУ (руководитель – Новиков И.А.) или продолжить исследовательскую деятельность, предполагающую выезды в музеи г. Челябинска и Челябинской области.

В основу реализации программы положен ценностный ориентир:

1. Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
2. Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

### **Воспитательные аспекты Программы**

Средствами воспитания при работе над программой выступают: вовлеченность учащихся в интересующую их деятельность; целесообразность совместной деятельности педагога и учащихся; среда, сформированная в процессе деятельности; атмосфера сотворчества; создание ситуаций самовыражения личности и

успеха.

### **Методические аспекты реализации Программы**

В ходе реализации программы используются активные формы и методы проведения учебных занятий – способы и приемы воздействия, побуждающие: к мыслительной активности; к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования; к реализации полученных знаний на практике.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные; наглядные; практические.

По степени активности и самостоятельности учащихся: объяснительно-иллюстративные; информационные; частично-поисковые; проблемные; исследовательские.

К формам проведения занятий относятся:

Лекция как вид публичного выступления, в ходе которого лектор, вступив в живое взаимодействие с аудиторией, раскрывает систему представлений о том или ином предмете, явлении, помогая слушателям осмыслить проблему и прийти к определенному выводу.

Консультация – разъяснение преподавателя по сложному и актуальному теоретическому вопросу, проблеме; необходимая предпосылка плодотворного самостоятельного изучения теории, проблемы. Виды консультаций: индивидуальная, групповая, обзорная, по отдельным вопросам.

Реферативная работа - краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги; сообщение на занятии, конференции, сделанное на основе изучения первоисточников, анализа и обобщения педагогического опыта.

«Круглый стол» - форма коллективного обсуждения актуальных вопросов.

Деловая игра, как форму деятельности, имитирующую те или иные практические ситуации, одно из средств активизации учебного процесса.

Экскурсия, как одна из эффективных форм наглядного обучения, учебно-воспитательной работы. Итогом экскурсии является написание реферата.

Средства наглядности – наглядные пособия, технические средства обучения, используемые в учебном процессе, позволяют существенно повысить эффективность восприятия. Таковыми выступают непосредственно экспонаты музея, документы, книги, фотографии; условно-схематические наглядные средства: карта, диаграмма, схема, таблица; технические средства обучения: фильмы.

Правильное использование средств наглядности позволяет: сократить время изучения проблемы на 20-25 %; улучшить понимание рассматриваемой проблемы на 25 %; повысить уровень запоминания учебного материала на 35 %.

Проблемное обучение – система методов, при которой учащиеся получают знания не в готовом виде, а в результате самостоятельной деятельности, решения учебных проблем. Оно помогает обучить системе действий для самостоятельного решения познавательных задач. Активно проблемное обучение используется при написании научно-исследовательских работ.

Беседа - обмен мнениями между двумя или несколькими людьми, имеющие целью доказательство определенной мысли или системы взглядов.

Практическое задание – вид самостоятельной работы, имеющий целью формирование навыков и умений применения приобретенных знаний в практической деятельности. Сюда входит участие воспитанников в уроках Мужества и классных часах, в конкурсах, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает:

1) экспозиции Музея боевой славы МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска («История Великой Отечественной войны», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны», Поисковые экспедиции Челябинского Городского военно-патриотического отряда «Поиск», «Выдающиеся земляки – С.М. Хохряков»);

2) фондовые и архивные материалы музея;

3) технические аудио- и видео средства;

4) туристическое снаряжение: палатки, рюкзаки, аптечка;

5) наглядные пособия: топографическая и географическая карты, карта военных действий Карельского фронта, стенд по формированию аптечки, скелет человека, стенды по анатомии, взрывоопасным предметам, первой медицинской помощи.

### **Ожидаемые результаты первого года обучения**

Учащиеся должны знать:

- историю музейного дела в России, основные задачи деятельности школьных музеев, формы работы музея;
- историю поискового движения в Российской Федерации;
- отдельные сведения о героическом прошлом своего Отечества, своей малой Родины.

Учащиеся должны уметь:

- работать с краеведческой и музейной документацией, справочной литературой и документами;
- составлять описание музейных предметов;
- владеть навыками строевой ходьбы;
- владеть навыками социального проектирования;
- ориентироваться на местности с картой и без нее;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей; определять такие понятия, как «патриотизм», «гражданский долг», «гражданская ответственность», и руководствоваться ими в своих поступках;
- проявлять бережное отношение к экспонатам, музейным фондам;
- владеть навыками организаторской и исполнительской деятельности;
- проявлять наставническое отношение к младшим, уважительное к старшим по возрасту;
- принимать активное участие в общественной жизни музея и школы

### **Ожидаемые результаты второго года обучения**

Учащиеся должны знать:

- формы и особенности массовой работы в музее
- структуру исследовательской работы и ее оформление;

Учащиеся должны уметь:

- составлять планы, конспекты, тексты экскурсий;
- владеть методикой проведения тематической и обзорной экскурсий с различными категориями посетителей;
- правильно, последовательно, эмоционально и корректно строить свою речь, вести беседу;
- работать с научно-документальной литературой, материалами музея, в соответствии с избранной тематикой исследования;
- владеть навыками строевой ходьбы;
- владеть навыками ведения дискуссии, уметь высказывать и аргументировать свое мнение;
- принимать активное участие в общественной жизни музея и школы.

### **Ожидаемые результаты третьего года обучения**

Учащиеся должны знать:

- особенности поисковой и туристической деятельности;
- технику безопасности в полевых условиях и при поисковой деятельности;
- строение человеческого тела;
- правила личной гигиены;
- основную классификацию взрывоопасных предметов;

Учащиеся должны уметь:

- вести поисковую разведку;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- устанавливать палатку, разводить костры, готовить пищу в полевых условиях, собирать туристический рюкзак;
- бережно относиться к природе;
- принимать активное участие в общественной жизни музея и школы.

### **Оценка эффективности реализации Программы**

В ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего контроля с помощью диагностических методик и изучения

результативности участия ребят в конкурсах военно-патриотической направленности, поисковой, краеведческой и учебно-исследовательской деятельности.

### **Конечные результаты реализации Программы**

- сформированность у учащихся чувства патриотизма, гражданского долга, готовности отстаивать свои убеждения;
- осознание своей сопричастности к судьбе Родины;
- проявление таких человеческих качеств, как уважение и внимание к ветеранам, коммуникативность, вежливость, такт, выносливость, терпение, дисциплинированность, находчивость, стремление к познанию, деликатность, бережное отношение к природе, взаимовыручка, ответственность и др.;
- развитие познавательных интересов и способностей, расширение кругозора, сформированность специальных знаний и умений в области музееведения;
- овладение навыками поисковой, туристической и исследовательской деятельности;
- совершенствование физических качеств личности.

## Учебно-тематический план

| №<br>п/п  | Тема  | Общее количество часов | В том числе    |                 |
|---|---|------------------------|----------------|-----------------|
|   |   |                        | Теор.<br>(час) | Практ.<br>(час) |
| 1 год обучения  |   |                        |                |                 |
| 1   | Вводное занятие   | 1                      | 1              | -               |
| Раздел 1. Военная история   |   | 5                      | 4              | 1               |
| 2   | Основные события Великой Отечественной войны                          | 2                      | 2              | -               |
| 3   | Поисковое движение в Российской Федерации                             | 3                      | 2              | 1               |
| Раздел 2. Республика Карелия – краткий историко-географический курс |   | 6                      | 5              | 1               |
| 4   | Республика Карелия как исторически сложившаяся часть государства      | 1                      | 1              | -               |
| 5   | Географическое положение республики Карелия                           | 2                      | 1              | 1               |
| 6   | Республика Карелия в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2                      | 2              | -               |
| 7   | Роль южноуральцев в событиях на Карельском фронте                     | 1                      | 1              | -               |
| Раздел 3. Музееведение  |   |                        |                |                 |
| 8   | История музейного дела в России. Музеи г. Челябинска                  | 2                      | 2              | -               |
| 9   | Понятие «музей», цели и задачи школьного музея                        | 2                      | 2              | -               |
| 10  | История создания Музея Боевой славы                                   | 1                      | 1              | -               |
| 11  | Тематические направления в деятель-                                   | 1                      | 1              | -               |

|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
|  | ности музея                                       |    |    |    |
| 12   | Понятие «музейный экспонат»                       | 1  | 1  | -  |
| 13   | Регистрация музейных экспонатов                   | 8  | 1  | 7  |
| 14   | Музейные фонды: основной и научно-вспомогательный | 1  | 1  | -  |
| 15   | Научно-справочные картотеки                       | 8  | 1  | 7  |
| 16   | Музейная экспозиция                               | 7  | 4  | 3  |
| 17   | Реконструкция и реставрация экспонатов            | 6  | 3  | 3  |
| Раздел 4. Памяти Великой Отечественной войны |   | 9  | -  | 9  |
| 18   | Концерт для ветеранов на базе МАОУ СОШ № 84       | 6  | -  | 6  |
| 19   | «Война глазами ребенка»: конкурс рисунков         | 1  | -  | 1  |
| 20   | Конкурс строевой песни                            | 2  | -  | 2  |
| 21   | Итоговое занятие                                  | 2  | -  | 2  |
|  | Итого   | 70 | 38 | 32 |
| Летняя кампания «Топографическая подготовка» |   |    |    |    |
| 22   | Карта и ее прочтение                              | 3  | 2  | 1  |
| 23   | Специальная картография                           | 2  | 2  | -  |
| 24   | Военная топография                                | 2  | 2  |    |
| 25   | Рабочая карта и правила ее ведения                | 4  | 1  | 3  |
| 26   | Ориентирование на местности без карты             | 4  | 1  | 3  |
|  | Итого   | 15 | 8  | 7  |
|  | ИТОГО   | 85 | 46 | 39 |
| 2 год обучения                               |   |    |    |    |



|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| Раздел 1. Массовая работа музея                 |  | 29 | 5  | 24 |
| 1   | Формы массовой работы  | 2  | 2  | -  |
| 2   | Культура речи  | 3  | 1  | 2  |
| 3   | Экскурсионная деятельность                                       | 14 | 2  | 12 |
| 4   | Организация и порядок проведения уроков Мужества, классных часов | 6  | -  | 6  |
| 5   | Организация встреч с ветеранами                                  | 4  | -  | 4  |
| Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность |  | 30 | 10 | 20 |
| 6   | Правила написания и оформления научно-исследовательских работ.   | 18 | 8  | 10 |
| 7   | Защита работы  | 12 | -  | 12 |
| Раздел 3. Памяти Великой Отечественной войны    |  | 9  | -  | 9  |
| 8   | Митинг в парке «Сад Победы»                                      | 3  | -  | 3  |
| 9   | Проведение экскурсии по выставке военной техники                 | 2  | -  | 2  |
| 10  | Конкурс строевой песни   | 2  | -  | 2  |
| 11  | Выездная экскурсия Музея Боевой славы                            | 2  | -  | 2  |
| 12  | Итоговое занятие   | 2  | -  | 2  |
| Итого   |  | 70 | 28 | 42 |
| Летняя кампания «Память сердца»                 |  |    |    |    |
| 13  | Викторина: «Знатоки истории»                                     | 1  | -  | 1  |
| 14  | Урок Мужества «Отчизны верные сыны»                              | 2  | -  | 2  |
| 15  | Великая Отечественная война в советском кинематографе            | 3  | -  | 3  |
| 16  | День памяти  | 9  | -  | 9  |

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
|   | Итого   | 15 | -  | 15 |
|   | ИТОГО   | 85 | 28 | 57 |
| 3 год обучения                              |   |    |    |    |
| Раздел 1. Технология поисковой работы       |   | 21 | 17 | 4  |
| 1   | Региональные особенности ведения поисковых работ на территории Республики Карелия | 1  | 1  | -  |
| 2   | Методика поисковой работы   | 2  | 2  | -  |
| 3   | Архивное дело   | 3  | 2  | 1  |
| 4   | Поисковая разведка  | 7  | 5  | 2  |
| 5   | Эксгумация захоронений  | 3  | 2  | 1  |
| 6   | Установление личности военнослужащих  | 3  | 3  | -  |
| 7   | Инструмент, используемый в поисковых работах                                      | 2  | 2  | -  |
| Раздел 2. Техника безопасности              |   | 2  | 2  | -  |
| 8   | Общие правила техники безопасности  | 1  | 1  | -  |
| 9   | Специальная техника безопасности  | 1  | 1  | -  |
| Раздел 3. Анатомия человека.                |   | 5  | 4  | 1  |
| 10  | Строение скелета  | 2  | 2  | -  |
| 11  | Установление видовой принадлежности костных останков                              | 2  | 1  | 1  |
| 12  | Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.              | 1  | 1  | -  |
| Раздел 4. Личная гигиена в полевых условиях |   | 7  | 6  | 1  |
| 13  | Общие правила личной гигиены  | 2  | 2  | -  |
| 14  | Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации                   | 2  | 2  | -  |
| 15  | Правила питания в полевых условиях  | 1  | 1  | -  |

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| 16  | Необходимые лекарственные средства              | 2  | 1  | 1  |
| Раздел 5. Медико-санитарная подготовка              |   | 11 | 4  | 7  |
| 17  | Виды травм и их предупреждение                  | 4  | 4  | -  |
| 18  | Технология оказания первой медицинской помощи   | 7  | -  | 7  |
| Раздел 6. Взрывоопасные предметы и их классификация |   | 7  | 5  | -  |
| 19  | Понятие о взрывоопасных предметах.<br>Виды ВОП  | 4  | 4  | -  |
| 20  | Металлоискатели.                                | 3  | 1  | 2  |
| Раздел 7. Туристическая подготовка                  |   | 10 | 6  | 4  |
| 21  | Установка палатки                               | 5  | 3  | 2  |
| 22  | Туристическое снаряжение поисковика             | 5  | 3  | 2  |
| Раздел 8. Памяти Великой Отечественной войны        |   | 7  | -  | 7  |
| 23  | Митинг в парке «Сад Победы»                     | 3  | -  | 3  |
| 24  | «Война в истории моей семьи»: конкурс сочинений | 2  | -  | 2  |
| 25  | Конкурс строевой песни                          | 2  | -  | 2  |
| 26  | Итоговое занятие                                | 2  | -  | 2  |
|   | Итого   | 70 | 44 | 26 |
| Летняя кампания «Поисковая экспедиция»              |   |    |    |    |

## Основное содержание учебного курса

### 1 год обучения

Вводное занятие. Знакомство воспитанников с содержанием, целью и задачами работы объединения, с экспозициями музея

**Раздел 1. Военная история.** Характеристика основных этапов Великой Отечественной войны. Поисковые работы и их цель. Историческая справка о поисковом движении. Исторический период, охватываемый работой поисковых объединений и отрядов. Ознакомление учащихся с положением о Челябинском городском военно-патриотическом отряде «Поиск» школы № 84 (работа с документом).

**Практические занятия:** работа с документом «Положение о Челябинском городском военно-патриотическом отряде «Поиск» школы № 84». Написание эссе на тему: «Почему я вступил (а) в поисковый отряд».

**Раздел 2. Республика Карелия – краткий историко-географический курс.**

Республика Карелия как исторически сложившаяся часть государства. Административный центр. Города. Районы.

Изучение карты республики Карелия. Географическое положение. Гидрография, рельеф. Флора. Транспортная система, транспортные узлы.

**Практические занятия:** деловая игра: «История названия города», «Самый молодой и старый города области», «Топонимика республики Карелия».

Республика Карелия в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Военные действия на территории республики в 1941 – 1944 гг. Основные боевые операции на территории республики. Оккупация республики (работа с исторической картой).

Южноуральцы на Карельском фронте. Участие 61-й и 65-й морских стрелковых бригад, 37-й, 71-й, 289-й и 367-й стрелковых дивизий, сформированных из жителей г. Челябинска и Челябинской области в 1941 г.

**Раздел 3. Музееведение**

История музейного дела в России. Музеи г. Челябинска.

Понятие «музей», его назначение и цели. Создание музея на общественных началах. Выбор тематического направления в деятельности музея. История создания Музея Боевой славы.

Понятие «музейный экспонат». Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов.

**Практические занятия:** создание инвентарной книги учета экспонатов  
Музейные фонды: основной и научно-вспомогательный. Учетно-хранительская работа. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки.

**Практические занятия:** создание справочной картотеки

Понятие «музейная экспозиция». Организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Создание собственной экспозиции по материалам музея. Правила экспозиционного монтажа.

**Практические занятия:** совместное создание экспозиции

Реконструкция и реставрация экспонатов. Материалы, используемые в реставрационных работах. Материалы, используемые в реконструкционных работах. Правила и условия выполнения реставрационных и реконструкционных работ.

**Практические занятия:** совместная реставрация экспонатов ненадлежащего вида.

#### **Раздел 4. Памяти Великой Отечественной войны.**

**Практические занятия:** разработка сценария и проведение концерта для ветеранов, посвященном Дню Победы. Проведение и участие в конкурсе рисунков на тему «Война глазами ребенка». Формирование навыков строевой ходьбы и участие в конкурсе строевой песни.

Итоговое занятие. Обобщение результатов деятельности, награждение активных участников объединения

#### **Летняя кампания «Топографическая подготовка»**

История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка.

**Практические занятия:** Деловая игра: «Прочти карту».

Специальная картография. Карты, составленные посредством аэрофото- съемки. Карты, составленные с помощью инструментальной и полуинструмен- тальной съемки

Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.

Рабочая карта и правила ее ведения.

**Практические занятия:** Составление схем местности. Составление ра- бочих карт (схем) и их прочтение.

Ориентирование на местности без карты. Магнитный компас.

**Практические занятия:** Определение сторон горизонта. Обращение и работа с магнитным компасом.

## **2 год обучения**

### **Раздел 1. Массовая работа музея.**

Формы массовой работы музея Боевой славы. Культура речи: выработка навыков ведения диалога, чтения стихов и прозы, речевой практикум. Экскур- сионная деятельность. Основные требования к экскурсии. Организация и поряд- ок проведения экскурсий, классных часов и уроков Мужества. Порядок орга- низации и проведения встреч с ветеранами.

**Практические занятия:** составление текста экскурсий для различных категорий посетителей; проведение классных часов и уроков Мужества; встре- ча с ветеранами

### **Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность.**

Структура научно-исследовательской работы и требования к ее оформле- нию; тема, объект, цель и задачи исследования; работа с источниками инфор- мации, ее обработка; формирование доказательной базы, аргументов, составле- ние собственного заключения по теме.

**Практические занятия:** написание научно-исследовательской работы, участие в конкурсах НОУ «Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «История одного экспоната».

### **Раздел 3. Памяти Великой Отечественной войны.**

**Практические занятия:** Участие в митинге в парке «Сад Победы», посвященном 9 мая. Разработка и проведение экскурсии по выставке военной техники в парке «Сад Победы». Продолжение формирования навыков строевой ходьбы и участие в конкурсе строевой песни.

Итоговое занятие. Обобщение результатов деятельности, награждение активных участников объединения

### **Летняя кампания «Память сердца»**

**Практические занятия:** Разработка викторины для учащихся начальной школы «Знатоки истории». Разработка и проведение урока Мужества «Отчизны верные сыны» на основе деятельности городского военно-патриотического отряда «Поиск». Отбор фильмотеки для просмотра учащимися 5-6 классов. Разработка и проведение мероприятия, посвященного 22 июня.

## **3 год обучения**

### **Раздел 1. Технология поисковой работы.**

Региональные особенности ведения поисковых работ на территории Республики Карелия.

Методика поисковой работы. Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Архивное делопроизводство. Основы архивного поиска. Методика работы с архивными документами.

**Практические занятия:** работа с архивом музея.

Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций.

Поисковая разведка. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населенном пункте. Порядок ведения беседы. Документальное оформление полученной информации. Устные источники. Правила опроса местного населения, свидетелей, очевидцев событий.

**Практические занятия:** создание анкеты-опросника для местного населения.

Необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций. Поиск неучтенных воинских захоронений на местности. Сопоставление собранных материалов и свидетельств с архивными документами. Заполнение документации.

**Практические занятия:** Деловая игра: «Поисковая разведка».

Эксгумация захоронений. Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ. Меры безопасности.

**Практические занятия:** «Круглый стол»: «Нужна ли эксгумация?».

Типы воинских захоронений, встречающиеся на территории республики Карелия. Способы эксгумации захоронений. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация не захороненных (верховых) останков. Захоронение и перезахоронение останков.

Установление личности военнослужащих. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОВ. Воинские звания и должности в РККА. Документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА (Советской Армии). Личные вещи, обмундирование и снаряжение.

Инструмент, используемый в поисковых работах. Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая (садовая) лопата. Совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты. Раскопачный нож. Дополнительные



инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом.

## **Раздел 2. Техника безопасности.**

Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.

Специальная техника безопасности. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

## **Раздел 3. Анатомия человека. Строение скелета**

Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Различение костных останков по расовым признакам. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.

**Практические занятия:** работа с наглядным материалом

## **Раздел 4. Личная гигиена в полевых условиях.**

Общие правила личной гигиены. Особенности соблюдения правил личной гигиены в полевых условиях. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение. Лекарственные травы.

## **Раздел 5. Медико-санитарная подготовка.**

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

**Практические занятия:** Технология оказания первой медицинской помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и

жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.

## **Раздел 6. Взрывоопасные предметы и их классификация.**

Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.

Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Назначение и устройство. Самодельные взрывные устройства периода ВОВ.

Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Назначение и устройство.

ВОП на территории Республики Карелия (статистические данные). ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП.

Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы. ИПМ-2 (индукционный полупроводниковый миноискатель). Назначение, применение, устройство. Правила эксплуатации, меры безопасности при работе с ИПМ-2. Саперный (инженерный) щуп. Назначение, устройство, применение. Меры безопасности при работе с ЩС. Правила маркировки обнаруженных предметов.

Способы обнаружения металлических предметов в грунте.

**Практические занятия:** Работа саперным щупом. Обнаружение предмета в грунте щупом.

## **Раздел 7. Туристическая подготовка**

Выбор места для установки палатки. Правила установки палатки.

**Практические занятия:** Установка палатки.

Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.

Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.

**Практические занятия:** Деловая игра: «Рюкзак поисковика».

Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

### **Раздел 8. Памяти Великой Отечественной войны.**

**Практические занятия:** Участие в митинге в парке «Сад Победы», посвященном 9 мая. Разработка и проведение экскурсии по выставке военной техники в парке «Сад Победы». Продолжение формирования навыков строевой ходьбы и участие в конкурсе строевой песни.

Итоговое занятие. Обобщение результатов деятельности, награждение активных участников объединения.

**Летняя кампания «Поисковая экспедиция»\***

---

\* Традиционно проходит в июле-августе в течение 3 недель

### **Список литературы для педагога**

1. Борисов Н.С., Дранишников В.В. Методика историко-краеведческой работы в школе.- М: Просвещение, 1982
2. Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
3. Мартынов В.Е. Проведение поисковых и эксгумационных работ воинских захоронений защитников Отечества и иностранных военнослужащих: (Методические рекомендации). – М.: Ассоциация «Военные мемориалы», 1997.
4. Методическое пособие по организации поисковых отрядов в учебных заведениях / Свердловская областная благотворительная организация «Возвращение» / Сост. Дерябина А.Л. - Екатеринбург, 1994.Общевойские уставы Вооруженных сил РФ 2012. – М.: Эксмо, 2012.
5. Организация деятельности школьного музея: Нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы по вопросам работы музеев образовательных учреждений / Сост. Л. С. Евдокимова, В. М. Кузнецов, С. В. Марков. – Челябинск: Каменный пояс, 2007. – 48 с. – (Гражданско-правовое и патриотическое образование).
6. Разгон А.М. Некоторые направления научных исследований деятельности школьных музеев.- М.: Просвещение, 1983
7. Школьный музей на рубеже веков. Методические рекомендации/ Под ред. Аврутиной Е.А., Ускова С.М.- М.: Просвещение, 1995
8. Юренева, Т.Ю. Музееведение / Т.Ю. Юренева. - М.: Академический проект, Трикста, 2004.

### **Список литературы для учащихся**

9. Вагин А.А. Экскурсии. Обучение истории в школе. - М.: Просвещение, 2006.
10. Великая Отечественная война в исторической памяти южноуральцев // Материалы обл. ист.-краев. пед. чтений, посв. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Челябинск: ООО «Издательство «АБ-РИС», 2010.

11. Журнал- каталог «Музеи Челябинска и Челябинской области»
12. Колтунов Г.А. Карельский фронт в Великой Отечественной войне. – М., 1989.
13. Музеи образовательных учреждений г. Челябинска (путеводитель) / Сост. В.Н. Кеспигов. – Челябинск, 2000.
14. Музейный вестник. – Вып. 21. –Челябинск ЧГПУ, 2005.
15. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин. – М.: Просвещение, 1987.
16. Положение «О городском поисковом военно-патриотическом отряде «Поиск» (на базе МОУ СОШ № 84 Тракторозаводского района г. Челябинска)
17. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2012.
18. Чернышев Л.И. Годы, опаленные войной. – Челябинск, 1997

### **Цифровые образовательные ресурсы**

1. А зори здесь тихие // Режиссер: Станислав Росточкин // <http://kinopod.ru/video.html?id=4489>
2. Битва за Москву/ Режиссер: Юрий Озеров/ Год выпуска: 1985.
3. Документальный фильм «Блокада» // Режиссер: Сергей Лозница // <http://kinopod.ru/video.html?id=15619>
4. Военные марши // [http://1941-1945.at.ua/load/voennye\\_marshi\\_mp3/7](http://1941-1945.at.ua/load/voennye_marshi_mp3/7)
5. Документальный фильм «Памяти павших» / Автор И.А. Новиков. Челябинск, 2005.
6. Песни военных лет // <http://1941-1945.at.ua/load3>
7. Нет неизвестных солдат / Режиссер: Суламифь Цыбульник. 1965.
8. Фотографии в категории «Карельская кампания» // <http://waralbum.ru/category/war/east/karelia/page/5/>